

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودک انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.
- شاید نیاز باشد بیش از یک بار فعالیت های زیر را با کودکان تمرین کنید.
- اگر اطمینان دارید که کودکان می توانند فعالیت را انجام دهد، اما از آن سر باز می زند، پاسخ «بله» را انتخاب کنید.

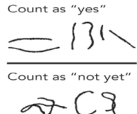
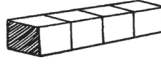
ارتباطات	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا بدون اینکه شما به فرزندتان نشان دهید، وقتی می گویند «پیشی را نشون بده» یا می پرسید «هاپو کو؟»، کودکان با انگشتش به تصویر درست اشاره می کند؟ (اگر یک تصویر را هم درست تشخیص می دهد کافی است.)				
۲. آیا کودکان یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که شما یک عبارت دو کلمه ای، مثل «آب بده»، «نی نی بیا»، «بابا رفت»، «مامان بخور»، «بریم بازی»، «برو خونه»، یا «این چیه؟» را می گویند، آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ «بله» را علامت بزنید)				
۳. آیا کودکان بدون این که شما با ایما و اشاره کردن یا نشان دادن با انگشت او را راهنمایی کنید، می تواند حداقل سه مورد از این نوع دستورات را بصورت جدا از هم، انجام دهد؟ الف) «اسباب بازی رو رو ی میز بذار» ب) «در رو ببند» ج) «یه توپ برام بیار» د) «ماشینت رو پیدا کن» ه) «دستمو بگیر» و) «کتابت رو بردار»				
۴. اگر به یک توپ (یا گربه، ماشین، کلاه و...) یا تصویر آنها اشاره کنید و از کودکان بپرسید «این چیه؟»، آیا او حداقل نام یک تصویر را درست می گوید؟				
۵. آیا کودکان دو یا سه کلمه که مفاهیم مختلفی را می رسانند، با هم می گویند؟ مثل «هاپو ببین»، «مامان اومد خونه»، یا «پیشی رفت»؟ (ترکیب هایی از کلمات مثل «بای بای»، «خیلی خوب»، «تموم شد» و «این چیه؟» که تنها یک مفهوم را می رسانند، مد نظر نیستند و نباید آنها را حساب کنید). لطفاً یک نمونه از کلمات ترکیبی که کودکان بکار می برد، را بیان کنید:				
۶. آیا کودکان حداقل دو مورد از کلماتی مثل «مال من»، «من»، «تو» (شما) را بطور صحیح بکار می برد؟				
نمره کل ارتباطات				

حرکات درشت	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. اگر یک دست کودکان را بگیرید، آیا از پله ها پایین می رود؟ علاوه بر گرفتن دست مادر او می تواند دستش را به دیوار یا نرده ها هم بگیرد. (این صحنه را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در یک فروشگاه یا پارک یا در منزل مشاهده کنید).				
۲. وقتی به کودکان نشان می دهید که چگونه یک توپ بزرگ را شوت کند، آیا تلاش می کند که با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا راه رفتن به سمت توپ، به توپ لگد بزند؟ (اگر فرزندتان می تواند به خوبی توپ را شوت کند هم پاسخ «بله» را علامت بزنید).				
۳. آیا کودکان خودشان به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ او ممکن است برای این کار نرده یا دیوار را بگیرد.				
۴. آیا کودکان نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیافتد دویدنش را متوقف سازد؟				
۵. آیا کودکان طوری می پرد که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شوند (جفت پا می پرد)؟				
۶. آیا کودکان بدون اینکه دستش را به عنوان تکیه گاه به جایی بگیرد، با پرت کردن پایش به سمت جلو، توپ را شوت کند؟				

توجه: اگر به پرسش ۶ در حرکات اصلی جواب «بله» یا «گاهی» داده اید، به سوال ۲ هم جواب «بله» بدهید.

نمره حرکات درشت	
-----------------	--

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حرکات ظریف
				۱. آیا کودکتان قاشق را با جهت درست به دهان می برد، طوری که معمولاً غذا از آن نریزد؟
				۲. آیا کودکتان صفحات یک کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).
				۳. آیا کودکتان وقتی تلاش می کند دستگیره ی توپی در را بچرخاند، اسباب بازی اش را کوک کند، در چیزی مانند در شیشه مربا را برای باز و بسته کردن آن بچرخاند، از حرکت چرخشی مچ دستش استفاده می کند؟
				۴. آیا کودکتان کلید چراغ ها را روشن و خاموش می کند؟
				۵. آیا کودکتان خودش به تنهایی هفت لگو یا مکعب یا اسباب بازی کوچک را روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر (یک بند انگشت) باشد نیز استفاده کنید).
				۶. آیا کودکتان می تواند یک نخ یا بند کفش را از میان چیزهای کوچکی مثل دانه تسبیح درشت یا مهره درشت رد کند؟ 
				نمره حرکات ظریف

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حل مسئله
				۱. کودکتان بعد از این که می بیند شما با مداد شمعی (یا مداد یا خودکار) خطی از بالا به پایین کاغذ رسم می کنید، آیا با کشیدن تنها یک خط روی کاغذ در هر جهتی، کار شما را تقلید می کند؟ (اگر فرزندان خط خطی می کند پاسخ «هنوز نه» را انتخاب کنید). 
				۲. وقتی یک خرده نان یا نخود و لوبیا در یک بطری کوچک شفاف می افتد، آیا کودکتان بطری را سروته می کند تا آن را بیرون بیاورد؟ (نحوه انجام این کار را نشان ندهید). (می توانید از یک بطری یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).
				۳. آیا کودکتان وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودکتان یک فنجان را روی گوشش می گیرد و وانمود می کند که گوشی تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش می گذارد و وانمود می کند که یک کلاه است؟ یا از یک اسباب بازی کوچک برای هم زدن غذا استفاده می کند؟
				۴. کودکتان چیزها را سر جای خودشان قرار می دهد؟ برای مثال آیا می داند که اسباب بازی هایش باید در سبد یا قفسه ی اسباب بازی ها قرار گیرد و پتوییش باید روی تخت و ظرف ها باید در آشپزخانه باشند؟
				۵. اگر کودکتان چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا یک صندلی، چهارپایه یا جعبه پیدا می کند تا روی آن بایستد که دستش برسد (برای مثال برای برداشتن یک اسباب بازی از روی میز یا برای «کمک کردن» به شما در آشپزخانه).
				۶. در حالی که کودکتان نگاه می کند، چهار شیء مثل مکعب یا ماشین اسباب بازی را در یک ردیف کنار هم قرار دهید. آیا کودکتان کار شما را تقلید کرده و چهار مکعب را کنار یکدیگر می چیند؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید). 
				نمره حل مسئله

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	شخصی - اجتماعی
				۱. آیا کودکتان از یک فنجان یا لیوان، مایعات می نوشد و بعد آن را طوری پایین می گذارد که فقط کمی از مایعات آن بیرون بریزد؟
				۲. آیا کودکتان ادای کارهایی را که شما انجام می دهید، در می آورد، مانند پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن؟
				۳. آیا کودکتان می تواند با چنگال غذا بخورد؟
				۴. وقتی کودکتان با یک عروسک یا یک حیوان پارچه ای بازی می کند، آیا وانمود می کند که آن را در آغوش تاب می دهد، به او غذا می دهد، پوشکش را عوض می کند، او را می خواباند یا کارهایی از این قبیل انجام می دهد؟
				۵. آیا کودکتان یک کامیون کوچک، کالسکه یا هر اسباب بازی چرخ دار دیگری را هل می دهد، آن را دور اشیاء حرکت می دهد و اگر به گوشه ای رسید که نتوانست بچرخد، عقب عقب بیرون می آید؟
				۶. آیا کودکتان برای نامیدن خود بیشتر اوقات از کلمه «من» به جای اسم خودش، استفاده می کند؟ برای مثال بیشتر می گوید «من این کار را کردم» تا اینکه بگوید «مریم این کار را کرد»؟
				نمره شخصی، اجتماعی

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می کنید فرزندان خوب می شنود؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۲. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می کند؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندان می گوید را می فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۴. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر بچه های همسنش راه می رود، می دود و از چیزها بالا می رود؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۵. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۶. آیا درباره بینایی فرزندان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۷. آیا فرزندان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۸. آیا درباره رفتارهای فرزندان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۹. آیا چیز دیگری درباره فرزندان شما را نگران و دلواپس می کند؟ اگر بله توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....